

**M.A. en théologie appliquée**  
**PLAN DE**  
**FORMATION**

Rentrée 2024

# Table des Matières

<b>1 LE MASTER EN THÉOLOGIE APPLIQUÉE</b>	<b>1</b>
1.1 La HET-PRO	1
1.2 Le cursus en Théologie Appliquée	1
1.3 Le Master : Intégrer de manière critique connaissances théologiques et compétences pratiques	1
1.4 Plan d'étude	2
<b>2 CONTENU ET PÉDAGOGIE DU MASTER</b>	<b>4</b>
2.1 Modules sur campus	4
2.2 Autres éléments du M.A.	6
2.3 Pédagogie du M.A.	7
2.4 Méthodes d'évaluation	8
<b>3 AUTOUR DE LA FORMATION</b>	<b>9</b>
<b>4 INFORMATIONS PRATIQUES</b>	<b>10</b>
4.1 Mobilité et modularité	10
4.2 Admission	10
4.3 Hébergement et repas	10
4.4 Portes ouvertes et immersion	10
4.5 Contact	10

# 1 Le Master en Théologie Appliquée

## 1.1 La HET-PRO

*Unis par l'Évangile, nous désirons former la personne, construire l'Église et servir la société !* Telle est notre vision. La HET-PRO a vu le jour en 2017, mais elle est l'héritière de près de 100 ans d'histoire de l'Institut Biblique et Missionnaire Emmaüs. Au fil des années, ce sont plus de 3'000 personnes qui se sont formées en théologie.

Reconnue, la HET-PRO bénéficie d'un excellent réseau et de partenariats solides. À ce jour, les formations sont certifiées par ECTE (European Council for Theological Education) et l'accréditation auprès des Hautes Ecoles Spécialisées en Suisse est en cours.

Le souhait de la HET-PRO est que la formation théologique soit vécue dans la fidélité et l'amour et qu'elle ouvre à une compréhension chrétienne du monde permettant ainsi aux étudiants de s'inscrire dans chaque sphère de la société.

Pour contribuer à cette vision, elle offre des formations en théologie conjuguant *spiritualité vivante, excellence académique, dynamique missionnelle et compétences pratiques*.

La HET-PRO exprime son **identité** dans un trio de « pro » :

- **Protestante** car ancrée dans le riche héritage de la Réforme: le chrétien vit de la seule grâce de Dieu, par la foi seule, fondé sur l'Écriture seule et pour la seule gloire de Dieu ;
- **Professante** car résolument engagée à concilier réflexion intellectuelle et foi personnelle au sein de relations communautaires vivantes ;
- **Professionnalisante** car ses diplômés sont directement opérationnels et capables d'évoluer efficacement dans les métiers de l'Église et de la mission.

Cette identité se décline en cinq **valeurs** centrales : fidélité à la parole de Dieu, unité dans la diversité, excellence et humanité, accueil et convivialité, héritage et innovation.

## 1.2 Le cursus en Théologie Appliquée

**Le M.A. en Théologie Appliquée représente la dernière étape d'un cursus complet de formation en théologie appliqué**, qui prépare aux divers métiers de l'Église et des œuvres chrétiennes. Il suit ainsi les :

- **Certificat en Théologie Appliquée** : 1 année pour acquérir les notions de base
- **Bachelor of Arts en Théologie Appliquée** : Utiliser les concepts fondamentaux de la théologie dans la pratique professionnelle. Il offre 3 orientations :
  - o Enseignement biblique et théologique
  - o Leadership et accompagnement chrétiens
  - o Service et mission interculturels

## 1.3 Le Master : Intégrer de manière critique connaissances théologiques et compétences pratiques

Le Master permet **d'approfondir ses compétences théologiques pour aborder des enjeux et thématiques complexes dans une perspective interdisciplinaire et professionnalisante**. Le total de 90 ECTS est réparti sur 5 semestres à un taux d'environ 50% afin de profiter des synergies d'apprentissage qu'offre un emploi en parallèle. Il vise les objectifs suivants :

## Savoir

- Développer une interprétation théologique du monde et de l'histoire individuelle et communautaire
- Discerner les fonctionnements, dynamiques et cultures d'une Église ou ONG chrétienne ainsi que leurs implications pour la conduite de celles-ci
- Analyser la culture environnante et son implication sur la théologie et la vie chrétienne contemporaine

## Savoir-faire

- Articuler de manière interdisciplinaire les différents domaines de la théologie en vue de répondre avec pertinence aux thématiques et situations professionnelles rencontrées
- Conceptualiser et questionner sa propre expérience pratique pour en définir le sens et en affiner la pertinence
- Accompagner autrui dans son cheminement spirituel et théologique; déceler les talents et déléguer des tâches claires afin de dynamiser le travail d'équipe
- Interagir de manière constructive et missionnelle avec la société environnante et ses diverses cultures et s'impliquer dans les enjeux actuels en collaboration avec des partenaires

## Savoir-être

- Se connaître soi-même et développer une attitude de praticien-réflexif en vue d'un apprentissage continu au travers du vécu personnel et professionnel
- Vivre le travail en équipe de manière harmonieuse et gérer les différends avec authenticité et humilité afin de garantir un cadre de travail fructueux et agréable pour tous
- Reconnaître la présence concrète de Dieu comme assise fondamentale de son activité quotidienne et de ses relations avec l'équipe, l'Église et le monde en général

## Une spécialisation à la carte au travers des devoirs, stages et travaux individuels

La liberté laissée, notamment dans les devoirs et travaux individuels, **permet à l'étudiant·e de choisir son angle de spécialisation**, p.ex. langues bibliques et exégèse ; systématique ; leadership et accompagnement en Église ; éthique et société ; missiologie et interculturalité ou encore une combinaison de ces points.

### 1.4 Plan d'étude

Le programme de 5 semestres à temps partiel (env. 50%) est conçu pour faciliter la coordination et les synergies avec un emploi en Église ou en ONG. Il est constitué de :

- **12 semaines de modules intensifs sur campus (à 100% lundi-vendredi)** : enseignements, travail collaboratif avec les enseignants et les autres participants, rencontre avec son mentor etc.
- **du temps entre les modules (env. 45% les semaines sans cours)** : recherches académiques, mises en application dans le terrain, rédaction des devoirs, stages (une grande partie du stage peut se faire dans l'emploi de l'étudiant·e), etc.
- **des sessions en ligne entre les semaines intensives** (env. 2h par mois) : enseignement ou échange et prière permettent de maintenir la dynamique d'étude, d'introduire les modules et devoirs suivants, respectivement de s'encourager entre étudiant·e·s et enseignants.

De manière générale, la HET-PRO s'aligne sur les calendriers académiques des HES suisses.

<b>CODE</b>	<b>TITRE</b>	<b>ECTS</b>	<b>Semaine approximative</b> (A=automne ; P=printemps)
<b>MODULES D'ENSEIGNEMENT</b>		<b>44</b>	
IN-401	<b>Introduction</b> Outils méthodologiques	5	2024A, sem. 1+2
IN-402	<b>Face à soi-même</b> Le corps et le reste	8	2024A, sem. 8+9
IN-403	<b>Face à autrui</b> Former à et avec la p/Parole	8	2024P, sem. 5+6
IN-404	<b>Face à la communauté</b> Pouvoir et Église	8	2025A, sem. 19+20
IN-405	<b>Face à la société</b> Pluralisme(s) et vérité(s)	8	2025P, sem. 14+15
IN-506	<b>Module de conclusion</b> Retraite et envoi	2	2026A, sem. 20
TP-500	<b>Tutorat développement personnel</b> sur l'entier de la formation	5	Démarrage avec IN-402 ; accent sur les semestres 3-5
<b>TRAVAIL DE MASTER</b>		<b>23</b>	
IN-501	<b>Travail M.A. – mise en route</b> y.c méthodologie	2	2025A, sem. 3
IN-502	<b>Travail M.A. – rédaction</b> y.c rech. acad. + appl. pratique	20	3 <sup>e</sup> -5 <sup>e</sup> semestres
IN-503	<b>Travail M.A. – conclusion</b> y.c bilan et évaluation	1	2026A, sem. 20
<b>STAGES</b>		<b>18</b>	
FP-501	<b>stage de 8 semaines</b> possibles en emploi	12	3 <sup>e</sup> semestre officiellement
FP-502	<b>stage de 4 semaines</b> hors emploi	6	p.ex. au 2 <sup>e</sup> ou dès le 3 <sup>e</sup> semestre car moins de cours
<b>CRÉDITS À OPTION</b>		<b>5</b>	
IN-581	<b>séminaire optionnel (2 ECTS)</b> et/ou travail personnalisé et/ou cours suivi dans une autre institution	2	Répartis (1 <sup>er</sup> et surtout 3 <sup>e</sup> semestre)
<b>TOTAL ECTS</b>		<b>90</b>	

## 2 Contenu et pédagogie du Master

### 2.1 Modules sur campus

#### **Introduction - méthodologies interdisciplinaires et réflexives (5 ECTS)**

Construit autour d'une étude de cas qui rythme la semaine, ce module 'lance la formation' en se plongeant dans les thématiques et méthodologies spécifiques du programme. Il permet également de clarifier l'enjeu et l'objectif du M.A. face à la réalité de l'Église et de la société du 21e siècle. Il introduit notamment à la démarche interdisciplinaire, professionnalisante et réflexive propre au M.A. en Théologie Appliquée :

- rappel des fondements bibliques et des méthodologies théologiques principales ;
- développement des notions clés autour de l'épistémologie, la connaissance et la transmission dans une perspective chrétienne ;
- présentation et mise en pratique des pédagogies et méthodologies principales utilisées dans l'ensemble de la formation, notamment les notions d'interdisciplinarité et de praticien réflexif.

Au fil de la semaine, les enseignants des diverses disciplines discutent le même cas depuis leurs perspectives spécifiques afin d'approfondir une question précise sous plusieurs angles puis de discuter des interactions et implications concrètes des diverses disciplines sur une situation donnée.

#### **Face à soi-même –Corps et identité (8 ECTS)**

Ce module approfondit le rapport à nous-mêmes, à notre personne et à notre propre corps : Quels rapports, multiples et complexes, le christianisme a-t-il développé en lien avec notre corporalité ? Quelle pertinence l'approche judéo-chrétienne peut-elle encore revendiquer dans notre société ultra individualiste qui tend à réifier ("chosifier") le corps humain ? Ce faisant, il questionne notre identité personnelle et professionnelle dans une perspective biblique, théologique et historique. Nous y développons également les implications de cette identité pour la missiologie et l'éthique ainsi que pour la spiritualité personnelle et la 'gestion de soi-même' dans le cadre professionnel. Finalement, le tutorat de développement personnel, qui fait partie intégrante du M.A, est introduit lors de ce module.

Ce module met l'accent sur les disciplines de la théologie systématique, de l'éthique et de l'histoire.

#### **Face à l'autre – P/parole formatrice (8 ECTS)**

La thématique de la transmission est au cœur de ce module, en donnant une large place aux notions de "parole" et de "langage" d'une part et "d'exemple" et d'"exemplarité" d'autre part. Nous y développons les conceptions théologiques, principes et méthodes de la formation et de l'accompagnement. Comment marche-t-on aux côtés d'une personne / d'un groupe – en tant qu'enseignant, aumônier, pasteur, leader, etc. ? Quels sont les fondements bibliques de l'accompagnement dans ces diverses formes et quelle place tient la P(p)arole dans ce chemin ? Quels exemples (bons ou mauvais) de cheminement et de formation sur la question peut-on trouver dans la Parole ?

Concrètement, le module permet de réfléchir aux implications de ces principes fondamentaux pour les diverses pratiques d'enseignement : relation d'aide, accompagnement spirituel, enseignement, cheminement aux côtés d'une personne etc. – au niveau individuel et/ou

communautaire. Les opportunités et limites des différents types d'accompagnement y sont finalement abordées, notamment avec un éclairage interculturel.

Ainsi, ce module offre un espace de réflexion théologique sur la formation (sens, but et moyens) et sur les pédagogies de transmission, en mettant l'accent sur les sciences bibliques.

### **Face à la communauté – Pouvoir et Église (8 ECTS)**

« *Il n'est pas bon que l'humain soit seul* ». La communauté, reflet de la vie trinitaire, invite chaque croyant à dépasser tout ce qui s'oppose à la manifestation concrète de l'amour-agape. Entre sectarisme-communautarisme étriqué et individualisation-autonomie radicale, il s'agit de revenir au projet de Dieu en tenant compte des défis posés par notre temps. Nous creusons dans ce module les fondements théologiques de l'identité de l'Église en tant que structure et corps, les notions de sacerdoce et de sacrement liées à cette identité, ainsi que les implications de ces diverses thématiques sur les conceptions de pouvoir et d'autorité.

Pratiquement, nous prenons le temps de réfléchir :

- aux différents lieux de manifestation et d'exercice de l'autorité que sont le culte et la pratique des actes pastoraux - et la manière de vivre cette autorité qui ne peut être que déléguée et seconde ;
- aux implications et aux outils concrets pour analyser et modeler les structures hiérarchiques et les cultures organisationnelles en lien avec le pouvoir et l'autorité entre le formel statutaire, la pratique dans la vie quotidienne de l'organisation et nos stéréotypes des modèles bibliques ;
- aux enjeux indirects tels que finances, dons et communications internes et externes qui découlent de nos ecclésiologies.

L'accent de ce module est mis sur les disciplines de la théologie pratique.

### **Face à la société – Pluralisme(s) et vérité(s) (8 ECTS)**

Au fil du module, nous développons une réflexion et une critique saines de notre position – ainsi que de celle de l'institution dans laquelle nous évoluons – au sein de la société. D'une part, nous étudions les notions de vérité(s) et de pluralisme(s) telles que définies en théologie et dans la société postmoderne : ce qu'elles sont, ce qu'elles ne sont pas, et comment elles s'articulent entre elles. Quels sont les outils bibliques et théologiques qui nous permettent de faire avancer une telle réflexion au sein de l'Église mais aussi au sein de la société ?

Ceci nous amène naturellement à un deuxième axe : les fondements théologiques des liens subis, choisis, et/ou assumés entre l'Église (et ses membres) et la société. Quelles sont les visions du rapport entre Église et société au fil des siècles ? Et aujourd'hui ? Quelles relations aux autres religions ? Quelles valeurs défendre ? Comment, pourquoi et jusqu'où collaborer, en tant qu'individus et institutions chrétiens, avec des partenaires aux valeurs et 'vérités' différentes ? Quelles relations entretenir avec les acteurs de la société ?

L'accent de ce module est mis sur les disciplines de la missiologie et de l'éthique.

### **Conclusion du M.A. et du travail de M.A. (3 ECTS)**

Lors de la première partie de ce module (IN-503), les étudiants défendent le fruit de leur travail de M.A. Il leur est également demandé de prendre position sur le travail d'un.e camarade d'études, ouvrant ainsi à une discussion plus large sur le sujet de leurs recherches appliquées.

Puis (IN-506), sur la base de leur travail de synthèse personnelle, un temps de retraite communautaire et de partage avec d'autres personnes permet aux participants de nouer la gerbe et de formuler leur propre projet de développement professionnel, personnel et académique pour la suite de leur ministère. Il s'agit également de conclure le tutorat de développement personnel. L'identification par chacun des éléments qui font encore défaut par rapport à ses projets professionnels – au niveau savoir, savoir-faire et savoir-être – permet finalement de réfléchir à un plan de développement futur.

## 2.2 Autres éléments du M.A.

### Recherche et travail de master (20 ECTS)

Le Travail de Master se veut le couronnement de la formation en ce que l'étudiant·e traite, selon une méthode scientifique, une thématique qui mérite d'être explorée pour son intérêt et utilité pour l'Église et pour la société. Dans l'esprit des HES, ce projet de recherche témoigne de la capacité de l'étudiant·e à exprimer sa propre voix en tant que théologien réflexif en entreprenant une recherche qui engage ses trois savoirs (savoir, savoir-être, savoir-faire).

Le sujet de la recherche se doit d'être pertinent pour l'étudiant, l'Église et la société, au croisement de la théorie et du vécu, en exigeant ainsi une approche interdisciplinaire. Le projet s'avère original dans la mesure où l'étudiant·e explore une problématique relative à un ministère de l'Église et en propose des pistes de réflexion constructives en appliquant une méthodologie appropriée. Il vise finalement à mettre en œuvre des méthodes de recherche liées au développement de compétences professionnelles.

Une semaine d'introduction et de formation aux méthodologies de recherche théoriques et empiriques a lieu au début de la deuxième année, pour 'lancer le travail'. Puis l'étudiant·e travaille son sujet de manière autonome, sous la supervision d'un professeur. La défense et conclusion du travail est intégrée au module de conclusion.

### Tutorat de développement personnel (5 ECTS)

Le tutorat de développement personnel (TDP) s'inscrit dans un processus d'accompagnement individualisé des étudiant·e·s dans leur parcours de formation et d'orientation professionnelle. Partant du constat que les défis du ministère chrétien imposent des contraintes et des pressions sur les responsables d'église, le TDP entend proposer une réflexion et des outils pour :

- développer une **posture de réceptivité spirituelle** pendant les études et au-delà ;
- encourager **l'interpénétration entre les études théologiques et la vie de foi** active ;
- favoriser le **développement d'un caractère** façonné par Christ.

A cet effet, plusieurs outils de formation sont utilisés (plan de développement personnel, mentorat, groupe d'écoute, journal de bord, retraite spirituelle). Ces outils intègrent l'écoute de soi, des autres et de Dieu pour qu'au travers de relations privilégiées et d'expériences vivifiantes, chacun puisse construire son identité non pas sur le sable mais sur le roc !

### Formation pratique / stages (18 ECTS)

Dans le cadre des stages du Master, l'étudiant·e entre dans une posture professionnelle liée à l'exercice du ministère auquel il se destine et d'évaluer sa pratique afin de l'adapter au contexte lié à son ministère. Les stages ont pour but de permettre à l'étudiant·e de vivre une expérience professionnelle en Église ou en ONG avec un suivi personnel, dans laquelle il/elle est confronté·e à la réalité du ministère et où il/elle peut mettre en place des modélisations liées à



sa pratique réflexive. Au travers de ces expériences professionnelles, l'étudiant·e s'interroge également sur la structure de l'organisation et cherche à la comprendre afin de s'adapter et d'y exercer sa fonction et son rôle.

Les stages se font en Eglise, en ONG chrétienne ou associations diverses. Ils sont à la charge de l'étudiant·e qui les planifie selon ses intérêts, ses projets professionnels ainsi que les attentes de la HET-PRO.

*Stage 1 (12 ECTS ; 360 heures) :* En début de Master, l'étudiant·e choisit un stage dans un environnement dans lequel il/elle exerce déjà son ministère ou se destine à l'y exercer, afin d'entrer dans une posture professionnelle, d'approfondir des compétences, d'être capable d'évaluer sa pratique et de l'adapter au contexte du ministère. Au cours du stage, il/elle est suivi·e par un superviseur externe qui peut lui donner un regard extérieur sur sa pratique et lui donner les pistes nécessaires pour développer ses compétences selon l'objectif du stage.

*Stage 2 (6 ECTS ; 180 heures) :* Un deuxième stage, extérieur à l'emploi de l'étudiant, permet de développer des compétences spécifiques dans un domaine supplémentaire, sous la supervision d'un maître de stage. Si l'un des deux stages peut se faire dans une dynamique interculturelle, c'est un plus.

### **Les crédits à option (5 ECTS) et le séminaire optionnel**

Les **crédits à option** sont l'occasion de se spécialiser par un travail individuel dans un domaine choisi. Ils peuvent être acquis :

- en participant au **séminaire de recherche optionnel** : chaque année, un séminaire de recherche interdisciplinaire est proposé sur une thématique d'actualité (p.ex. souffrance, guerre et paix, ethnies et nationalisme...).
- **en suivant des cours de niveau M.A. dans d'autres institutions ou en ligne**, pour lesquels l'étudiant·e a au préalable demandé une reconnaissance à la HET-PRO.
- **en effectuant un travail personnalisé** sur une thématique au choix de l'étudiant·e, sous la supervision d'un enseignant HET-PRO.

### **2.3 Pédagogie du M.A.**

Le Master de la HET-PRO est issu de la **logique des Hautes Écoles Spécialisées de Suisse (HES)** : par une constante interaction entre enseignements et stages, l'étudiant·e expérimente les éléments enseignés et nourrit ses travaux personnels de son expérience de terrain. Non seulement ses connaissances en sont approfondies, mais ses compétences professionnelles sont aiguisées et l'étudiant·e est mieux préparé·e au travail autonome. Cela signifie notamment que le M.A. :

- **s'étudie à 50 %, en cours d'emploi** : Le programme est conçu pour être suivi en parallèle d'un emploi dans un métier d'Église ou d'ONG confessante. Une partie des stages peut être effectuée dans cet emploi et des allers-retours réguliers entre pratique et enseignement sont prévus.
- **s'ancre dans une étude rigoureuse de la Bible** : La HET-PRO croit qu'une étude rigoureuse de la Bible n'a de véritable pertinence qu'en liant étude et foi, intellect et sensibilité à l'Esprit Saint, pour permettre l'accueil mutuel dans la communion du Christ.
- **offre un approfondissement académique** : Outre les approfondissements spécifiques à chaque module, le travail de Master permet de poursuivre l'approfondissement de notions théologiques spécifiques ainsi que leurs implications et applications dans la pratique.

- **développe des praticiens réflexifs** : La HET-PRO soutient l'approfondissement des compétences tout au long du parcours professionnel. Pour atteindre ses objectifs, la formation alterne approfondissement théorique, expérience de terrain et formation spirituelle de l'étudiant·e. Le terrain enrichit et questionne les enseignements théoriques qui, eux, soutiennent la pratique en offrant des outils concrets et un espace réflexif.
- **est fondamentalement interdisciplinaire** : les modules approfondissent certains aspects précis de chaque discipline théologique en vue de les intégrer dans une perspective théologique et pratique plus large. Plus les enjeux dans l'Eglise et la société sont complexes, plus on a besoin de regards interdisciplinaires.
- **forme à des métiers ayant une dimension humaine et sociale centrale**. Dans ce sens, les modules généraux, mais surtout le tutorat de développement personnel forment l'étudiant·e au savoir-être attendu dans des professions telles que l'aumônerie, le pastorat, le travail en ONG, etc.

## 2.4 Méthodes d'évaluation

- **Lecture / recension littéraire** : Rassembler de manière autonome des textes spécialisés appropriés pour une thématique spécifique. Un tel devoir démontre une capacité à mener des recherches et sélectionner les références les plus pertinentes dans un domaine.
- **Rédaction / travail écrit** (essai, exégèse, article ou texte de prédication / conférence) : Ce devoir vérifie la capacité à i) analyser, structurer et replacer les connaissances acquises dans un contexte précis, ii) établir des liens avec d'autres disciplines, iii) concevoir les implications pratiques et iv) utiliser les ressources et le temps disponibles avec responsabilité.
- **Exposé / présentation orale** : Les présentations live ou multimédia permettent d'évaluer à la fois le contenu et la performance (communiquer des connaissances et leur compréhension de façon appropriée, claire, sensible et rigoureuse).
- **Examen oral / écrit** : Il évalue la capacité à résumer, synthétiser, analyser en inscrivant les connaissances acquises dans un cadre conceptuel et dans un contexte particulier. De plus, il offre à l'étudiant·e la possibilité de démontrer sa capacité à établir des liens avec d'autres disciplines comme avec la pratique ainsi que de tester sa capacité à bien communiquer sous la pression du temps.
- **Travail de réflexion personnelle / journal réflexif** : Le journal réflexif s'écrit habituellement sur une longue période et comprend des réflexions personnelles quant aux éléments rencontrés lors de la formation. Le travail de réflexion personnelle est un témoin des réflexions (critiques) et des idées de l'étudiant·e quant à un sujet et à sa mise en pratique, respectivement au questionnement de modèles et théories à la lumière de sa pratique.
- **Formation pratique** : L'évaluation des stages permet une vérification d'objectifs d'apprentissage spécifiques ainsi que, dans certaines circonstances, d'apprentissages acquis dans un autre module puis mis en pratique dans le stage.
- **Travail de Master** : Un grand travail de recherche final clôture la formation. Il permet de démontrer des capacités à relier des connaissances académiques pointues avec une expérience de terrain adaptée et pertinente par une méthodologie définie avec rigueur et sensibilité, ainsi que d'utiliser ses connaissances pour proposer des pistes par rapport à une problématique concrète du terrain.

### 3 Autour de la formation

Pour favoriser la dynamique d'apprentissage, La HET-PRO apporte tout un cadre de vie. La **vie sur le campus** n'est pas seulement riche par la magnifique vue sur le lac Léman et les montagnes qui s'y plongent, mais aussi par toutes les rencontres interpersonnelles et le dynamisme des lieux qui fourmillent pendant les semestres d'étude tout en gardant une ambiance paisible et propice aux études comme aux temps de méditation.

- L'**aumônerie**, service offert par la HET-PRO, est l'occasion de nourrir une réflexion bienveillante sur soi-même et ses relations - horizontales et verticales - dans un cadre confidentiel et professionnel.
- Les **cultes** sont l'occasion pour l'ensemble des membres de la communauté HET-PRO de se retrouver pour louer Dieu. Ils permettent de vivre la diversité du protestantisme dans la joie et la reconnaissance du Christ qui nous rassemble.
- Le **service communautaire**, est une invitation à se mettre au service de la communauté qui forme la HET-PRO. Il peut avoir de multiples formes - jardinage, nettoyage, préparation d'un repas, assistantat d'un enseignant, développement d'un projet. Obligatoire, il représente 15 heures par année pour un étudiant à 50 %.
- La HET-PRO encourage ses étudiant·e·s à participer aux **activités sportives** lors des temps de retraite comme au quotidien : ping-pong, jeux de balle, marches dans la région, etc.
- Les **délégué·e·s des étudiant·e·s** sont élu·e·s chaque année par les étudiant·e·s pour les représenter devant le corps enseignant de la HET-PRO afin de créer une vie estudiantine qui soit la plus riche possible.
- Depuis sa rénovation en 2017, la **bibliothèque** est un lieu toujours plus apprécié par les étudiant·e·s qui savourent sa luminosité et son large catalogue de livres et de revues spécialisés.
- La **retraite de rentrée** favorise non seulement l'unité des membres de la HET-PRO - par les retrouvailles ou la rencontre des nouveaux étudiant·e·s - mais offre un espace pour être encouragé dans l'étude et dans l'écoute des Paroles de vie. De même, la **retraite de reprise de février** permet aux membres de la HET-PRO de se retrouver pour un temps de retraite spirituelle et de communion fraternelle.
- En partenariat avec d'autres institutions, la HET-PRO encourage ses étudiant·e·s (notamment en validant des crédits ECTS externes) à participer à diverses **conférences et exposés** (journées d'études "Foi et société" de l'Université de Fribourg, Evangile21, colloques de Vaux-sur-Seine ou Aix-en-Provence, formations à la mission etc.).
- Des **working lunches** et des **conférences** ou **journées d'étude** sont régulièrement proposés par la HET-PRO pour réfléchir et/ou approfondir un sujet en lien avec la théologie ou la pratique des métiers d'Église et des ONG.

## 4 Informations pratiques

### 4.1 Mobilité et modularité

Le Master a été conçu en cours blocs – généralement du lundi au vendredi pendant deux semaines – pour que les étudiant·e·s habitant à une grande distance de la HET-PRO puissent s'y rendre pour ces périodes sans déménager. En dehors des semaines intensives et des séances mensuelles en ligne, le travail peut être organisé de manière flexible dans le respect des délais.

### 4.2 Admission<sup>1</sup>

#### Conditions d'admission

L'accès au Master HET-PRO en théologie appliquée requiert des candidat·e·s d'être titulaires d'un **Bachelor of Arts en théologie appliquée**. Les candidat·e·s n'ayant pas un Bachelor en théologie appliquée doivent valider une formation théologique académique de niveau équivalent ainsi qu'une expérience pratique préalable d'au minimum 6 mois. En outre, les candidats doivent démontrer des **prédispositions personnelles et professionnelles** leur permettant d'exercer ultérieurement la profession à laquelle la formation les prépare.

### 4.3 Hébergement et repas

- La HET-PRO dispose d'un nombre restreint de chambres sur le campus. Néanmoins, de nombreuses possibilités d'hébergement existent dans des familles proches de la HET-PRO.
- Des fours micro-ondes sont à disposition pour les repas de midi. Diverses possibilités existent également pour organiser les repas avec les autres étudiants du M.A. ainsi que les internes du programme de B.A.

### 4.4 Portes ouvertes et immersion

Des matinées sont organisées chaque année sur le campus afin de présenter les programmes, de vivre des moments riches de partage avec des enseignants et des étudiant·e·s et de participer à des cours afin d'appréhender un peu mieux ce que signifie se former en théologie appliquée. De plus, des sessions d'informations sont régulièrement organisées en ligne. Toutes les dates se trouvent sur notre site internet [www.het-pro.ch](http://www.het-pro.ch).

### 4.5 Contact

Pour toute information complémentaire, n'hésitez pas à contacter le secrétariat académique :

HET-PRO  
Secrétariat académique  
Tel. : +41 (0)21 926 83 74  
E-mail : [academie@het-pro.ch](mailto:academie@het-pro.ch)

---

<sup>1</sup> Conformément au règlement d'admission au Master de la HET-PRO.