



HET-PRO
HAUTE ÉCOLE DE THÉOLOGIE

PLANS DE FORMATION THA

Certificat et B.A. en Théologie Appliquée

Version validée par le Sénat le 6 décembre 2023

231206

Table des matières

1. La HET-PRO	2
2. Le Certificat en Théologie Appliquée (C.ThA)	2
2.1. Objectifs pédagogiques	2
2.2. Plan de formation	3
3. Le Bachelor of Arts en Théologie Appliquée (B.A.ThA) : Tronc commun	6
3.1. Vision générale	6
3.2. Les objectifs pédagogiques des trois orientations	6
3.3. Plan de formation du tronc commun	8
4. B.A. ThA : Plans de formation par orientation	10
4.1. Plan de formation de l'orientation EBT	11
4.2. Plan de formation de l'orientation LAC	12
4.3. Plan de formation de l'orientation SMI	13
5. Transition du ThA au C.ThS	14
6. Mobilité	15

1. La HET-PRO

Unis par l'Évangile, nous désirons former la personne, construire l'Église et servir la société ! Telle est notre vision. La HET-PRO a vu le jour en 2017, mais elle est l'héritière de près de 100 ans d'histoire de l'Institut Biblique et Missionnaire Emmaüs. Au fil des années, ce sont plus de 3'000 personnes qui se sont formées en théologie.

Reconnue, la HET-PRO bénéficie d'un excellent réseau et de partenariats solides. À ce jour, les formations sont certifiées par ECTE (European Council for Theological Education) et l'accréditation auprès des Hautes Ecoles Spécialisées en Suisse est en cours.

Le souhait de la HET-PRO est que la formation théologique soit vécue dans la fidélité et l'amour et qu'elle ouvre à une compréhension chrétienne du monde permettant ainsi aux étudiants de s'inscrire dans chaque sphère de la société.

Pour contribuer à cette vision, elle offre des formations en théologie conjuguant *spiritualité vivante, excellence académique, dynamique missionnelle et compétences pratiques*.

La HET-PRO exprime son **identité** dans un trio de « pro » :

- **Protestante** car ancrée dans le riche héritage de la Réforme: le chrétien vit de la seule grâce de Dieu, par la foi seule, fondé sur l'Écriture seule et pour la seule gloire de Dieu ;
- **Professante** car résolument engagée à concilier réflexion intellectuelle et foi personnelle au sein de relations communautaires vivantes ;
- **Professionalisante** car ses diplômés sont directement opérationnels et capables d'évoluer efficacement dans les métiers de l'Église et de la mission.

Cette identité se décline en cinq **valeurs** centrales : *fidélité à la parole de Dieu, unité dans la diversité, excellence et humanité, accueil et convivialité, héritage et innovation*. Ces valeurs sont explicitées dans la *Charte de la HET-PRO*.

2. Le Certificat en Théologie Appliquée (C.ThA)

2.1. Objectifs pédagogiques

« L'étudiant-e y acquiert des connaissances bibliques et théologiques, des outils méthodologiques ainsi qu'une formation pratique pour penser et vivre la foi chrétienne en église et en société. »

Savoir

- **S1** : être familier avec les bases bibliques et théologiques
- **S2** : comprendre les termes, notions et méthodologies fondamentales des disciplines théologiques
- **S3** : connaître les enjeux et défis de l'Église d'aujourd'hui

Savoir-faire

- **SF1** : interpréter le contexte professionnel des métiers de l'Église et apporter des pistes de réponses aux défis rencontrés
- **SF2** : transmettre des notions bibliques et théologiques de base de manière adaptée au public
- **SF3** : utiliser des outils pratiques de base dans le domaine de l'écoute, de la communication et du partage de ses convictions

Savoir-être

- **SE1** : cultiver une approche rigoureuse et humble de la Bible et se positionner par rapport aux principales questions théologiques
- **SE2** : approfondir certains aspects de sa vie spirituelle et se situer par rapport à l'Église ainsi qu'aux autres croyances / spiritualités
- **SE3** : développer une attitude de praticien-réflexif et de curiosité face à la Bible, la théologie et la pratique professionnelle des métiers de l'Église

2.2. Plan de formation

Afin d'atteindre les objectifs pédagogiques, la première année offrira une variété de cours couvrant un ensemble de disciplines et cherchant à connecter les enseignements fondamentaux avec les expériences pratiques que les étudiants ont accumulées notamment dans leur expérience professionnelle de qualité préalable à la la formation.

Les sections suivantes présentent les contenus minimaux par domaine – les plans d'étude annuels garantissent que l'étudiant peut atteindre cet objectif en suivant l'ensemble des cours offerts sur une année spécifique.

La répartition des crédits restants pour obtenir les 60 ECTS nécessaires pour le Certificat sont définis dans les plans d'étude. Le plan de formation valable au début des études d'un étudiant est garanti pour la durée de ses études, même si le plan d'étude varie au fil des années. Les nouveaux plans d'études doivent permettre à l'étudiant de terminer ses études selon son plan de formation, respectivement prévoir des règles transitoires clairement communiquées au moment des éventuels changements.

2.2.1. Domaine interdisciplinaire

Le domaine interdisciplinaire permet d'introduire les notions bibliques et théologiques fondamentales et présenter l'articulation entre la pratique et la théorie théologique ainsi qu'entre les disciplines théologiques elles-mêmes. Cette structuration du champ est complétée par un travail d'intégration des divers savoirs acquis en un tout cohérent et utilisable pour présenter le savoir biblique acquis à divers groupes de publics. Un travail personnel et spirituel doit permettre également à l'étudiant de se positionner face à ses études et partager certains éléments avec d'autres personnes.

Objectifs : S1, SF2, SF3, SE1, SE2, SE3.

Le domaine interdisciplinaire représente *au minimum 4 ECTS*, incluant notamment les thématiques suivantes :

Thématique	ECTS minimum	Remarques
Introduction à la théologie appliquée et ses méthodologies	1	
Tutorat	1	
Examen final interdisciplinaire	2	

2.2.2. Domaine Bible

Le domaine Bible permet une introduction aux contextes et grandes thématiques et structures des textes bibliques. Il discute de passages clés du Nouveau Testament ainsi que de divers textes et styles choisis de l'Ancien testament. Finalement, il inclut la présentation d'outils de transmission et d'études bibliques en groupe.

Objectifs : S2, SF2, SE1.

Il représente *au minimum 15 ECTS*, incluant notamment les thématiques suivantes :

Thématique	ECTS minimum	Remarques
Introduction aux mondes de l'AT et du NT	3	
Présentation d'au min. 2 évangiles	2	
Présentation d'au min. 1 épître	2	
Présentation d'au moins 2 livres de style différents de l'AT	4	
Outils pour transmettre des connaissances bibliques ou animer des études bibliques avec divers publics	1	
Introduction aux langues bibliques	2	

2.2.3. Domaine Théologie

Le domaine Théologie permet d'introduire une première systématique dans les différents domaines du savoir théologique, incluant l'histoire du christianisme, la théologie systématique et l'éthique. Il cherchera à connecter ces connaissances aux réalités, enjeux et défis du monde de l'Église actuelle. Les cours aideront également l'étudiant à se situer dans sa propre spiritualité personnelle et communautaire ainsi qu'à son identité dans son futur travail.

Objectifs : S2, S3, SE1, SE3.

Le domaine Théologie représente *au minimum. 14 ECTS*, incluant notamment les thématiques suivantes :

Thématique	ECTS minimum	Remarques
Histoire du christianisme, dont les origines de l'Église et la Réforme – et liens avec l'actualité du christianisme	4	
Méthodologies éthiques et enjeux de société	3	
Bases de la théologie systématique et sujets choisis	5	

2.2.4. Domaine Pratique

Le domaine Pratique couvrira l'essentiel des éléments en lien avec la pratique d'un futur métier, incluant l'expérimentation et le positionnement personnel dans le cadre professionnel.

Objectifs : S3, SF1, SF2, SF3, SE2, SE3.

Le domaine Pratique représente *au minimum 14 ECTS*, incluant notamment les thématiques suivantes :

Thématique	ECTS minimum	Remarques
Une expérience pratique (stage, voyage, engagement sur terrain...)	3	
Écoute et communication	3	
Introduction à la missiologie ainsi qu'à d'autres religions ou modèles de pensées	4	
Introduction à la spiritualité et à la piété personnelle	4	
Développer la posture du praticien réflexif	-	est intégré à différents cours et construit sur les acquis de l'année préparatoire et les rapports réflexifs sur celle-ci.

2.2.5. Cours à option

Au *minimum 3 ECTS* sont au libre choix de l'étudiant, dans un domaine ayant un lien direct ou indirecte avec la théologie appliquée. Ils permettent à l'étudiant de :

- Découvrir certaines thématiques en lien avec la théologie ou les métiers découlant de leur formation : cours à option ou travaux personnalisés sous la supervision d'un enseignant ;
- Valider des formations ou expériences externes pertinentes pour leur parcours ;
- Développer un projet personnel ou communautaire pertinent ;
- Acquérir une expérience pratique ou culturelle supplémentaire (voyage d'étude, stage etc.) ;
- Valider des participations à des conférences académiques ou permettant un apprentissage professionnel pertinent.

3. Le Bachelor of Arts en Théologie Appliquée (B.A.ThA) : Tronc commun

3.1. Vision générale

Au terme du B.A., les étudiant-e-s auront acquis les connaissances théologiques générales ainsi que les compétences pratiques et le savoir-être nécessaires aux métiers ecclésiaux et para-ecclésiaux. Ils pourront accompagner des personnes et des communautés dans leurs réflexions et cheminements de foi et de vie, en interaction avec la société. Des compétences spécialisées seront acquises en fonction de l'orientation.

Cette vision est valable pour l'ensemble des cours et orientations offerts au B.A. *Environ 2/3 des ECTS* forment un socle commun pour toutes les orientations du B.A. Cela garantit l'acquisition des connaissances fondamentales nécessaires à tous les métiers en l'Église avec le monde des Églises et des œuvres chrétiennes.

Le *tiers restant donne une orientation plus spécifique* à la formation, en fonction des projets professionnels envisagés par l'étudiant. Actuellement, trois orientations sont offertes :

- **Enseignement Biblique et Théologique (EBT)** : Offre un enseignement systématique des disciplines théologiques et bibliques. L'accent est mis sur l'exégèse et l'herméneutique bibliques ainsi que sur la théologie systématique qui prépare à un travail ayant comme centre l'enseignement biblique ainsi que la réflexion théologique.
- **Leadership et Accompagnement Chrétien (LAC)** : Combine des connaissances théologiques et bibliques avec des compétences essentielles à un travail de leadership dans l'Église ou les œuvres chrétiennes, au sein de la société du XXI^e siècle : accompagnement pastoral, direction d'œuvre, gestion d'équipe, gestion de conflit, etc.
- **Service et Mission Interculturels (SMI)** : Met l'accent sur la pertinence de l'Évangile au sein d'une société hétérogène et dans un monde globalisé. Pour les étudiant-e-s qui se destinent à travailler dans des ONG, des missions outremer et parmi des populations étrangères en Suisse.

3.2. Les objectifs pédagogiques des trois orientations

À la fin de son cursus, l'étudiant-e...

EBT	LAC	SMI
<i>Savoir</i> ...pourra expliciter sa position sur les divers sujets bibliques et théologiques - et dialoguer avec les tenants d'autres visions des mêmes sujets ;	<i>Savoir</i> ...pourra expliciter sa position sur les divers sujets bibliques et théologiques - et dialoguer avec les tenants d'autres visions des mêmes sujets ;	<i>Savoir</i> ...pourra expliciter sa position sur les divers sujets bibliques et théologiques - et comprendre au mieux des avis et positions divergentes sur ces sujets ;

<p>...pourra penser l'engagement chrétien dans l'Église et la société, en développant des connaissances et des pratiques pertinentes à partir de l'héritage biblique, théologique et culturel ;</p> <p>...pourra mobiliser ses connaissances linguistiques, bibliques et théologiques pour construire, exposer et défendre sa pensée en dialogue avec les tenants d'autres visions du monde occidental.</p>	<p>...pourra penser l'engagement chrétien dans l'Église et la société, en développant des connaissances et des pratiques pertinentes à partir de l'héritage biblique, théologique et culturel ;</p> <p>...connaîtra les modèles d'organisation, de gestion et de dynamique de groupe et s'y référera de manière adaptée aux situations rencontrées et reconnaître leurs limites.</p>	<p>...pourra penser l'engagement chrétien dans l'Église et la société, en développant des connaissances et des pratiques pertinentes à partir de l'héritage biblique, théologique et culturel - en tenant compte notamment de la diversité des sociétés ;</p> <p>...maîtrisera des outils et modèles d'actions dans les domaines de l'interculturalité et de la médiation culturelle.</p>
<p><i>Savoir-faire</i></p> <p>...pourra approfondir, dans le cadre d'un mandat pastoral ou d'enseignement, une question biblique ou théologique spécifique en utilisant les ressources adéquates et en intégrant des perspectives divergentes ;</p> <p>...pourra entrer en discussion avec diverses audiences chrétiennes ou non-chrétiennes ainsi qu'avec des experts d'autres disciplines pour réfléchir ensemble sur des questions en lien avec la théologie et ses implications pratiques ;</p> <p>...saura utiliser les outils et méthodologies nécessaires pour transmettre et partager la foi et la théologie chrétiennes d'une manière adaptée au public.</p>	<p><i>Savoir-faire</i></p> <p>...pourra aborder une question biblique ou théologique spécifique en utilisant les ressources adéquates et dialoguer avec diverses audiences sur ce sujet ;</p> <p>...saura discerner les talents et dons de personnes et accompagner ces personnes dans leur chemin de vie, leur formation et leur vocation personnels et professionnels ;</p> <p>...saura utiliser les outils et méthodologies nécessaires pour diriger des équipes et communautés, déléguer et collaborer au sein de réseaux en veillant à l'unité.</p>	<p><i>Savoir-faire</i></p> <p>...pourra aborder une question biblique ou théologique spécifique en utilisant les ressources adéquates et dialoguer avec divers interlocuteurs sur ce sujet ;</p> <p>...saura identifier les dynamiques interculturelles et utiliser les ponts et divergences entre ses convictions chrétiennes et celles des (groupes de) personnes avec lesquelles il interagit ;</p> <p>...saura présenter et vivre la foi chrétienne d'une manière appropriée et respectueuse en fonction des contextes culturels spécifiques.</p>
<p><i>Savoir-être</i></p> <p>..sera conscient de ses forces, faiblesses et limites et pourra y travailler de manière à ce que ces dernières ne soient pas un obstacle dans son travail - saura demander de l'aide au besoin ;</p> <p>...aura développé une discipline et pratique personnelle et spirituelle en adéquation avec ses convictions personnelles et ses réalités professionnelles - et aura développé son goût pour la formation continue en</p>	<p><i>Savoir-être</i></p> <p>...sera conscient de ses forces, faiblesses et limites et pourra y travailler de manière à ce que ces dernières ne soient pas un obstacle dans son travail - et saura demander de l'aide au besoin ;</p> <p>...aura développé une discipline et pratique personnelle et spirituelle en adéquation avec ses convictions personnelles et ses réalités professionnelles- et aura développé son goût pour la formation continue en</p>	<p><i>Savoir-être</i></p> <p>...sera conscient de ses forces, faiblesses et limites et pourra y travailler de manière à ce que ces dernières ne soient pas un obstacle dans son travail - saura demander de l'aide au besoin ;</p> <p>...aura développé une discipline et pratique personnelle et spirituelle en adéquation avec ses convictions personnelles et ses réalités professionnelles - permettant notamment la construction de relations au</p>

fonction de ses projets professionnels ; ...saura faire preuve d'ouverture sur le monde et articuler l'actualité avec sa foi chrétienne - notamment en faisant preuve d'une attitude humble et serviable face aux savoirs et à leurs limites.	fonction de ses projets professionnels ; ...saura séparer son identité de son leadership et aura développé une humilité face au pouvoir ainsi qu'une attitude de leader serviteur qui assume ses responsabilités et soigne une réelle communion avec ses partenaires.	sein des différences culturelles ; ...saura se positionner dans ses convictions et sa spiritualité chrétienne tout en gardant une attitude humble et respectueuse face aux coutumes et croyances de ceux qui l'entourent.
--	--	--

3.3. Plan de formation du tronc commun

Les sections suivantes présentent *les contenus minimaux par domaine* pour les programmes de deuxième et troisième année, afin d'atteindre *les objectifs pédagogiques communs* aux trois orientations. Les plans d'étude annuels garantissent que l'étudiant peut atteindre ces objectifs en suivant l'ensemble des cours offerts sur une année spécifique.

Le plan de formation valable au début des études d'un étudiant est garanti pour la durée de ses études, même si le plan d'étude varie au fil des années. Les nouveaux plans d'études doivent permettre à l'étudiant de terminer ses études selon son plan de formation, respectivement prévoir des règles transitoires clairement communiquées au moment des éventuels changements.

3.3.1. Domaine interdisciplinaire

Au niveau du B.A., plusieurs cours interdisciplinaires doivent d'une part permettre d'acquérir les savoirs en lien avec la thématique du cours et d'autre part connecter entre eux ces savoirs provenant de plusieurs disciplines et perspectives. L'articulation entre les différents types de savoir y est également travaillée.

Différents cours de méthodologie, forment le cœur des enseignements interdisciplinaires. D'autres cours interdisciplinaires, sur des thématiques spécifiques, viennent compléter le dispositif. Ils peuvent inclure des ECTS qui sont attribués à des domaines spécifiques (*p.ex. un cours IN- 'apocalypse et eschatologie' peut inclure 1 ECTS attribué au domaine Bi et un ECTS attribué au domaine Th*). Le travail de Bachelor, spécifique à chaque orientation et donc intégré dans les sections suivantes, finalise la démarche interdisciplinaire.

Objectifs : S1, S3, SF3

Le domaine interdisciplinaire représente *au minimum 5 ECTS*, incluant notamment les thématiques suivantes :

Thématique	ECTS minimum	Remarques
Introduction aux méthodologies exégétiques, herméneutiques et homilétiques	4	

3.3.2. Domaine Bible

En complément aux cours bibliques du domaine Bible, les cours communs du B.A. dans ce domaine permettent un survol de l'ensemble (ou presque) des livres bibliques au niveau de

leurs contextes, structures et contenus. Les connaissances sont intégrées dans la préparation d'un examen final, et vérifiées dans cet examen.

Objectifs : S1, S2, SF2, SE1.

Il représente *au minimum 20 ECTS*, incluant notamment les thématiques suivantes :

Thématique	ECTS minimum	Remarques
Survol des textes de l'AT	8	
Survol des textes du NT	8	
Théologie biblique (AT + NT)	2	
Examen final Bible	2	

3.3.3. Domaine Théologie

Au niveau du B.A., le domaine Théologie inclut un ensemble de cours permettant de se situer dans sa foi (cours de systématiques), dans son contexte ecclésial et historique (cours d'histoire du christianisme) ainsi que dans son contexte social et moral (cours d'éthique).

Objectifs : S1, S2, SF1, SF3, SE2, SE3.

Le domaine Théologie représente *au minimum. 20 ECTS*, incluant notamment les thématiques suivantes :

Thématique	ECTS minimum	Remarques
Histoire du christianisme, dont une histoire du protestantisme et liens avec l'actualité du christianisme	5	
Divers enjeux éthiques et de société	5	
Connaissances de théologie systématique permettant de rédiger et soutenir sa propre confession de foi sur l'ensemble des thématiques typiques d'un tel document	6	
Examen final intégrant l'ensemble du savoir autour d'une confession de foi personnelle	1	

3.3.4. Domaine Pratique

Au niveau du B.A., les cours communs du domaine *Pratique* couvre l'ensemble des thématiques reliant de manière directe les savoirs fondamentaux de la théologie avec le quotidien des professionnels formés à la HET-PRO. Cela inclut notamment les domaines de la spiritualité, de la missiologie, de la théologie pratique, ainsi que de la formation pratique.

Objectifs : S3, SF2, SF3, SE1, SE2, SE3.

Le domaine Pratique représente *au minimum 23 ECTS*, incluant notamment les thématiques suivantes et excluant les stages :

Thématique	ECTS minimum	Remarques
Spiritualité, y compris tutorat et retraite	4	
Missiologie	5	
Théologie pratique, notamment actes ecclésiastiques, accompagnement pastoral et pédagogie	9	
Formation pratique, notamment gestion d'équipe ainsi qu'un lien pratique avec la terre et l'écologie	4	
Examen final	1	

Le *programme de tutorat*, pour travailler sur certains aspects spécifiques de leur vocation et de leur personnalité en lien avec leurs futurs métiers, fait également partie des conditions d'obtention du B.A. en théologie appliquée. Il implique au minimum 4 entretiens individuels et 4 discussions de groupe par an, supervisés par un référent attribué par la HET-PRO.

3.3.5. Cours à option

Dans toutes les orientations, au *minimum 5 ECTS* sont au libre choix de l'étudiant, dans un domaine ayant un lien direct ou indirecte avec la théologie appliquée.

Ils permettent à l'étudiant de :

- Découvrir ou approfondir certaines thématiques en lien avec la théologie ou les métiers découlant de leur formation : cours à option ou travaux personnalisés sous la supervision d'un enseignant ;
- Valider des formations ou expériences externes pertinentes pour leur parcours ;
- Développer un projet personnel ou communautaire pertinent ;
- Acquérir une expérience pratique ou culturelle supplémentaire (voyage d'étude, stage etc.) ;
- Valider des participations à des conférences académiques ou permettant un apprentissage professionnel pertinent.

4. B.A. ThA : Plans de formation par orientation

En plus du tronc commun, les sections suivantes présentent *les contenus minimaux par domaine* pour les programmes de deuxième et troisième année, afin d'atteindre *les objectifs pédagogiques spécifiques à chaque orientation*. Les plans d'étude annuels garantissent que l'étudiant peut atteindre ces objectifs en suivant l'ensemble des cours offerts sur une année spécifique. La répartition des crédits restants nécessaires pour obtenir le B.A. en théologie appliquée est définie dans les plans d'étude.

4.1. Plan de formation de l'orientation EBT

4.1.1. Domaine interdisciplinaire

Le travail de Bachelor permet à l'étudiant·e de mobiliser différents savoirs et méthodologies de recherche pour approfondir une question de manière interdisciplinaire et permettant un lien entre les savoirs spécifiques de son orientation et la pratique.

Objectifs : S1, S3, SF3, SE1, SE2, SE3

Le domaine interdisciplinaire EBT représente *au minimum 10 ECTS*, incluant notamment les thématiques suivantes :

Thématique	ECTS minimum	Remarques
Travail de Bachelor interdisciplinaire, incluant au min. 50% de biblique ou théologique et 25% de recherche et application pratique.	10	

4.1.2. Domaine Bible

En complément aux cours communs, l'orientation EBT accordera une grande importance aux langues bibliques (hébreu et grec) ainsi qu'à l'exégèse avancée, notamment en lien avec les langues bibliques.

Objectifs : S1, S3, SF1, SE2, SE3.

Le domaine biblique spécifique EBT représente *au minimum 14 ECTS*, incluant notamment les thématiques suivantes :

Thématique	ECTS minimum	Remarques
Apprentissage des langues bibliques (en plus de 2 ECTS par langue en 1 ^e année) : 5 ECTS par langue	10	
Exégèse AT et exégèse NT en mobilisant les langues bibliques	4	

4.1.3. Domaine Théologie

Au niveau du domaine Théologie, l'accent en EBT sera mis sur les liens entre théologie et philosophie ainsi que sciences. De la place sera laissée à l'étudiant·e pour creuser d'autres thématiques de systématique, d'histoire ou d'éthique en lien avec ses intérêts.

Objectifs : S2, S3, SF2, SF3, SE3.

Le domaine Théologie spécifique EBT représente *au minimum. 8 ECTS*, incluant notamment les thématiques suivantes :

Thématique	ECTS minimum	Remarques
Liens entre théologie et philosophie/sciences	3	

4.1.4. Domaine Pratique

Au niveau du domaine Pratique, l'accent en EBT sera mis sur la transmission du savoir. Des stages dans la formation en église ou ailleurs font partie du dispositif d'enseignement.

Objectifs : S1, SF1, SF2, SF3, SE2, SE3.

Le domaine Pratique spécifique EBT représente *au minimum 9 ECTS*, incluant notamment les thématiques suivantes et excluant les stages :

Thématique	ECTS minimum	Remarques
Stages, en partie en lien avec l'enseignement et la transmission de thématiques bibliques, théologiques ou spirituelles	9	

4.2. Plan de formation de l'orientation LAC

4.2.1. Domaine interdisciplinaire

Le travail de Bachelor permet à l'étudiant·e de mobiliser différents savoirs et méthodologies de recherche pour approfondir une question de manière interdisciplinaire et permettant un lien entre les savoirs spécifiques de son orientation et la pratique.

Objectifs : S1, S2, S3, SF1, SF3, SE1, SE2.

Le domaine interdisciplinaire LAC représente *au minimum 10 ECTS*, incluant notamment les thématiques suivantes :

Thématique	ECTS minimum	Remarques
Travail de Bachelor interdisciplinaire, incluant au min. 25% de biblique ou théologique et 50% de recherche et application pratique, en lien avec les objectifs pédagogiques spécifiques à l'orientation.	10	

4.2.2. Domaine Bible

Aucun cours spécifique à l'orientation LAC dans le domaine Bible en plus des cours communs.

4.2.3. Domaine Théologie

Aucun cours spécifique à l'orientation LAC dans le domaine Théologie en plus des cours communs.

4.2.4. Domaine Pratique

Au niveau du domaine Pratique, l'accent en LAC sera mis sur l'accompagnement et le leadership, ainsi que la pratique ecclésiale. Les stages et la formation pratique forment une partie importante du dispositif pédagogique de cette orientation.

De plus, une liberté est laissée pour suivre des cours dans des domaines d'intérêts pour l'étudiant·e, en lien avec la théologie pratique ainsi que des aspects pratiques de ces métiers.

Objectifs : S2, S3, SF2, SF3, SE1, SE2, SE3.

Le domaine Pratique spécifique LAC représente *au minimum 25 ECTS*, incluant notamment les thématiques suivantes et excluant les stages :

Thématique	ECTS minimum	Remarques
Questions sociales, sociologiques et interreligieuses	4	
Théologie pratique, dont actes ecclésiastiques	4	
Gestion organisationnelle	2	
Stages, en partie en lien avec l'accompagnement et le leadership	15	

4.3. Plan de formation de l'orientation SMI

4.3.1. Domaine interdisciplinaire

Le travail de Bachelor permet à l'étudiant·e de mobiliser différents savoirs et méthodologies de recherche pour approfondir une question de manière interdisciplinaire et permettant un lien entre les savoirs spécifiques de son orientation et la pratique.

Objectifs : S1, S2, S3, SF1, SF2, SE1, SE2, SE3.

Le domaine interdisciplinaire SMI représente *au minimum 10 ECTS*, incluant notamment les thématiques suivantes :

Thématique	ECTS minimum	Remarques
Travail de Bachelor interdisciplinaire sur une thématique en lien avec les objectifs pédagogiques spécifiques à l'orientation, incluant au min. 25% de biblique ou théologique et 50% de recherche et application pratique.	10	

4.3.2. Domaine Bible

Aucun cours spécifique à l'orientation SMI dans le domaine Bible en plus des cours communs.

4.3.3. Domaine Théologie

Aucun cours spécifique à l'orientation SMI dans le domaine Théologie en plus des cours communs.

4.3.4. Domaine Pratique

Au niveau du domaine Pratique, l'accent en SMI est mis les questions culturelles et religieuses, avec une attention particulière sur le dialogue interculturel et interreligieux. Des fondements en anthropologie culturelle offriront également des outils pour bien cerner les enjeux interculturels.

Les stages, en partie avec une orientation interculturelle, forment une partie importante du dispositif pédagogique de cette orientation.

De plus, une liberté est laissée pour suivre des cours dans des domaines d'intérêts pour l'étudiant·e, en lien avec la missiologie ainsi que des aspects pratiques de ces métiers.

Objectifs : S1, S2, S3, SF1, SF2, SF3, SE2, SE3.

Le domaine Pratique spécifique SMI représente *au minimum 25 ECTS*, incluant notamment les thématiques suivantes et excluant les stages :

Thématique	ECTS minimum	Remarques
Anthropologie ou ethnologie / enjeux culturels	2	
Enjeux de cultures, de religions et dialogue interculturel / interreligieux	4	
Autres aspects de missiologie	4	
Stages, en partie en lien avec les enjeux interculturels	15	

5. Transition du ThA au C.ThS

Afin de garantir que les diplômes décernés en fin de cursus attestent des mêmes compétences minimales pour l'ensemble des diplômé·e·s, les transitions d'un cursus à un autre doivent tenir compte de l'apprentissage informel qui a lieu en parallèle des études, notamment lorsque les préalables à l'admission ou que les durées / taux d'études varient fortement.

Les règles suivantes s'appliquent donc pour les transitions :

- **Pour tous les parcours**

- C'est le plan de formation de la date de début des études qui fait foi pour définir les règles transitions.
- Par contre, ce sont les règlements, plan de formation et plan d'étude valables au moment de l'immatriculation dans le nouveau cursus qui font foi pour définir les équivalences ainsi que la suite du parcours.
- Dans tous les cas, les personnes désirant changer de cursus doivent, le cas échéant, compléter un dossier d'admission avec les éléments non compris dans le précédent et voir leur procédure validée selon les dispositions du règlement d'admission et du règlement d'études du nouveau cursus visé.
- Les examens finaux ainsi que les travaux de diplômes ne peuvent être transférés.
- Les cours / ECTS échoués dans l'ancien cursus sont également comptabilisés (notamment pour calculer le maximum d'ECTS en échec) ; pour les personnes en parcours Découverte, seuls les cours / ECTS échoués dans les 4 semestres précédant le changement de cursus sont pris en compte.
- Si le parcours de la personne contient des ECTS non validables dans le nouveau cursus visé, ou en trop par rapport aux quotas exigés, ils sont réputés perdus. Les ECTS non-transférés peuvent faire l'objet d'une attestation spécifique.

- **Du ThA au C.ThS**

- Tous les ECTS peuvent être transférés, pour autant que les conditions formelles du C.ThS aient été remplies pour chacun des cours validés au moment de la validation du cours.

- Si le parcours de la personne contient des ECTS non validables dans le C.ThS, ou en trop par rapport aux quotas exigés, ils sont réputés perdus.
- La durée d'étude est calculée depuis la date du premier cours transféré dans le C.ThS.

6. Mobilité

La HET-PRO soutient et encourage la mobilité dans les études, afin de favoriser la diversité des approches et enseignements et de permettre aux étudiant·e·s de concevoir un programme des cours au plus proche de leurs besoins et envies. Pour ce faire, la HET-PRO :

- Soutient les semestres d'échange et cherche des solutions pour les équivalences ;
- Cherche à valoriser les expériences et formations précédentes des candidats pour reconnaître des équivalences, locales ou internationales ;
- Valide des formations externes locales ou internationales pertinentes et de niveau correspondant suivies par les étudiant·e·s, comme cours à option ou comme remplacement de cours obligatoires offerts à la HET-PRO ;
- Développe des plans de formation permettant une souplesse dans la reconnaissance de formation externes.
- S'aligne sur les standards européens, notamment concernant les crédits ECTS, pour faciliter les transferts ;
- Précise dans le supplément au diplôme les détails de la formation suivie ainsi que la grille de notation utilisée.

Les conditions exactes pour les équivalences sont définies dans le document 'validations externes' disponible sur my.het-pro.ch.